

제목	토론 강화 2 – 사회·인권	수업 기간	2025. 4. 7. ~ 2025. 5. 4.
----	-----------------	-------	---------------------------

2025년 4월은 <토론 강화 2 – 사회·인권>과 함께합니다. 이번 달 수업을 통해 우리 사회의 여러 가지 문제에 대해 관심을 갖고, 인권의 소중함에 대하여 다시 생각해 볼 수 있는 기회가 될 수 있으리라 기대합니다. 또한 이번 달 수업은 CEDA 토론 뿐 아니라 핫 시팅, 신호등 토론 등 다양한 토론을 배울 것입니다. 더불어 비판적인 시각으로 문제 제기하며, 구체적인 대안을 세워 보는 기회를 통해 성숙한 사고를 하는 어린이로 거듭날 수 있습니다.

이달의 선정 도서

※ 3월과 4월은 토론 강화 수업으로 진행되므로, 글쓰기는 진행하지 않습니다.

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	우리 학교가 사라진대요!	글: 예영 / 출판사: 마음이음
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 – 사회 1. 국토와 우리 생활 초등 6학년 1학기 – 사회 3. 우리나라의 경제 발전 	
	수업 목표	<p>시대에 따라 변화했던 우리나라의 인구 정책들을 살펴보면서 우리 사회가 어떻게 달라졌는지, 그 변화가 어떤 시대적 흐름을 만들어 내고 있는지 이해할 수 있습니다. 또한 정부의 출산 장려금 정책이 저출산 문제를 해결할 수 있는지 토론해 봅니다.</p>	
2주차 	선정 도서	우리 가족에서 찾은 노동 인권 이야기	글: 오은숙 / 출판사: 리틀씨앤북
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 – 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회 초등 5학년 2학기 – 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요 	
	수업 목표	<p>노동자와 사용자에 대한 정확한 의미를 알고 노동의 가치와 노동자의 권리에 이해할 수 있습니다. 또한 노동자의 권리가 제대로 지켜지지 않을 때 사회에 미치는 부정적인 영향에 대하여 생각해 보고, 노동 환경을 개선하기 위한 대안을 세워 봅니다. 청소년 아르바이트가 미치는 영향에 대해 주장에 알맞은 근거를 세워 토론해 봅니다.</p>	
3주차 	선정 도서	행운이 구르는 속도	글: 김성운 / 출판사: 사계절
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 – 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회 초등 5학년 2학기 – 국어 9. 아는 것과 새롭게 안 것 	
	수업 목표	<p>다리가 불편해 집에서도, 학교에서도 휠체어를 타기 때문에 마음껏 친구들과 어울려 놀지는 못하지만, 하늘이는 곁에서 하늘이를 있는 그대로 바라봐 주는 가족과 친구들이 있어 행복합니다. 무례한 사람 앞에서 참지 않고, 스스로를 사랑할 줄 아는 하늘이를 응원하며, 장애인 이동권에 대해 생각해 봅니다.</p>	
4주차 	선정 도서	너와 가족이 되고 싶어	글: 정화영 / 출판사: 이지북
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 – 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회 초등 5학년 2학기 – 국어 3. 의견을 조정하며 토의해요 	
	수업 목표	<p>윤수와 고스트를 통해 유기견에서 반려동물, 즉 가족이 되는 과정을 살펴보고, 동물권에 관해 깊이 생각해 볼 수 있습니다. 또한 불법 번식장에서 번식견들이 받는 고통의 원인과 문제점을 분석해 보고, 개 식용 종식법과 동물 보호법 개정안에 대해 신호등 토론을 해 봅니다.</p>	